POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **CHOROBY WEWNĘTRZNE - NEFROLOGIA**									
1. Kod zajęć: L_V_X-5_28		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**V**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**35**	**10**		**20**	**5**		
5. Semestr:	**X**	**8. Poziom studiów:**	**JE8DNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Leszek Niepolski, Prof. Dr Andrzej Oko									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C 1.	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu uwarunkowań epidemiologicznych oraz środowiskowych chorób nerek.
C 2.	Zapoznanie studentów z objawami chorób nerek oraz zasadami ich diagnozowania.
C 3.	Przygotowanie studenta do planowania i wdrażania postępowania leczniczego w chorobach nerek.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W1.	**L_28-V_E.W1.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności studenta podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania podczas ćwiczeń praktycznych	C1.
E.W7.	**L_28-V_E.W7.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań; • chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,		C2.
E.W38.	**L_28-V_E.W38.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i		C2., C3.

		postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_28-V_E.U1.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności studenta podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania podczas ćwiczeń praktycznych	C3.
E.U3.	**L_28-V_E.U3.**	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;		C3.
E.U7.	**L_28-V_E.U7.**	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		C3.
E.U16.	**L_28-V_E.U16.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		C3.
E.U20.	**L_28-V_E.U20.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		C3.
E.U24.	**L_28-V_E.U24.**	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		C3.
E.U32.	**L_28-V_E.U32.**	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		C3.
E.U38.	**L_28-V_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		C3.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_28-V_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Rola nerek w organizmie.	E.W.1, E.W7., E.W38., E.U1., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38, K.5.
T2	Ocena stanu nawodnienia, bilans płynowy, zaburzenia gospodarki wodno-lipidowej, zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej.	
T3	Nefropatia cukrzycowa.	
T4	Kamica nerkowa.	
T5	Nowotwory układu moczowego.	
T6	Przewlekła niewydolność nerek.	E.W1., E.W7., E.W38., E.U1., E.U16., E.U24., E.U32., K.5.
T7	Ostre uszkodzenie nerek.	
T8	Białkomocz i kłębuszkowe zapalenie nerek.	
ĆWICZENIA		
T9	Cewkowo-śródmiąższowa choroba nerek.	E.W1., E.W7., E.W38., E.U1., E.U3., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K.5.
T10	Zakażenia układu moczowego.	
T11	Leczenie nerkozastępcze.	
T12	Glomerulopatie.	
T13	Nowotwory łagodne i złośliwe nerek.	
T14	Nerki w chorobach innych narządów i chorobach układowych.	
T15	Metody diagnozowania i leczenia w wybranych chorobach nerek.	
T16	Metody diagnozowania i leczenia w wybranych chorobach układu moczowego.	
T17	Stany zagrożenia życia w nefrologii.	
T18	Rodzaje leczenia nerkozastępczego.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych
P – końcowe zaliczenie pisemne -
test zwierający 50 pytań zamkniętych jedno- i wielkokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.
Studentowi przysługuje ***dwukrotna*** możliwość zdawania końcowego zaliczenia przedmiotu w terminie wyznaczonym przez Koordynatora.
Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry-4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład z prezentacja multimedialną, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Myśliwiec M., *Wielka interna – nefrologia*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2017.	Kellum J., Bellomo R., Ronco C., *Ciągła terapia nerkozastępcza*, Makmed, Lublin 2016.
Więcek A., Nieszporek T., *Choroby nerek – kompendium*, PZWL, Warszawa 2019.	Wojtukiewicz M.Z., Stec R., *Leczenie systemowe chorych na raka nerki*, AsteriaMed, Gdańsk 2019.
Nieszporek T., Więcek A., *Cukrzycowa choroba nerek*, AsteriaMed, Gdańsk 2020.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).